

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z RELIGII

MGR MAREK KISIEL

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ kl. I

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1) WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych: (Aniele Boży, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek)
- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2) UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- ✓ Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek.
- ✓ Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- ✓ Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku.
- ✓ Rozpoznaje Pismo Święte.
- ✓ Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- ✓ Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- ✓ Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- ✓ Wie, kim jest Maryja.
- ✓ Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- ✓ Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- ✓ Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- ✓ Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.
- ✓ Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- ✓ Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- ✓ Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

- ✓ Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- ✓ Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1) **Formy ustne:**

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2) **Formy pisemne:**

- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3) **Formy praktyczne:**

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Osiągany postęp ucznia na lekcji.

4) **Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić zeszyt ćwiczeń
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

IV. KRYTERIA OCEN

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Czyni szybkie postępy edukacyjne na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ kl. II

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1) WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczyny miłosierdzia)

- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2) UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- ✓ Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek.
- ✓ Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- ✓ Podaje treść formuły spowiedzi.
- ✓ Wymienia sakramenty święte.
- ✓ Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- ✓ Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- ✓ Zna wydarzenia z życia Jezusa

- ✓ Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- ✓ Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- ✓ Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- ✓ Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- ✓ Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- ✓ Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- ✓ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- ✓ Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- ✓ Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- ✓ Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- ✓ Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- ✓ Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- ✓ Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- ✓ Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- ✓ Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- ✓ Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- ✓ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- ✓ Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanyim życiem.
- ✓ Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

- ✓ Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- ✓ Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1) **Formy ustne:**

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2) **Formy pisemne:**

- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3) **Formy praktyczne**

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Postęp edukacyjny ucznia na lekcji.

4) **Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5) **Dodatkowo uczeń może:**

- otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną, za udział w konkursach religijnych , za wyróżniającą się postawę.

V. KRYTERIA OCEN

Celująca:

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry.
- Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę.

Bardzo dobra:

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów.
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia.
- Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

Dobra:

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a sporadyczne braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach.
- Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia.
- Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji oraz domowe.

Dostateczna:

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

Dopuszczająca:

- Uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ kl. III

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1) WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)

❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2) UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- ✓ Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże, Dwa przykazania miłości,
- ✓ Prawdy wiary, Sakramenty Święte, Grzechy główne, Czyny pokutne, Uczynki miłosierdzia, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.
- ✓ Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.
- ✓ Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- ✓ Zna i wyjaśnia przykazania kościelne
- ✓ Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- ✓ Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej
- ✓ Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- ✓ Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- ✓ Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- ✓ Zna strukturę liturgii słowa i wie jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

- ✓ Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- ✓ Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- ✓ Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- ✓ Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej
- ✓ Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- ✓ Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej i dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- ✓ Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- ✓ Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- ✓ Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.
- ✓ Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.
- ✓ Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- ✓ Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- ✓ Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- ✓ Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- ✓ Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1) **Formy ustne:**

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2) **Formy pisemne:**

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3) Formy praktyczne:

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Postęp edukacyjny ucznia na lekcji.

4) Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt ćwiczeń
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5) Dodatkowo uczeń może:

- otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną, za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę.

V. KRYTERIA OCEN

Celująca:

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę.

Bardzo dobra:

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów.
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

Dobra:

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a sporadyczne braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia.
- Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji.

Dostateczna:

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.

- Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

Dopuszczająca:

- uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ Kl. IV

I. OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1) WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Anioł Pański, Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego,)
- ❖ Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu: (Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości, Prawdy wiary, Sakramenty Święte, Warunki dobrej spowiedzi, Grzechy główne, Grzechy cudze, Dary Ducha Świętego, Cnoty Boskie, Rzeczy ostateczne człowieka, Czyny pokutne, Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała, podstawowe wiadomości o Bogu o człowieku o Piśmie Świętym i Kościele)
- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym.

2) UMIEJĘTNOŚCI;

- Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
- Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.

- Łączenie elementów wiedzy z życiem.
- Postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie.
- Pilność, samodyscyplina, współpraca w zespole.
- Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
- Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna wykonywanie zadań dodatkowych:
 1. Lektura Pisma Świętego- Ewangelia św. Marka;
 2. Lektura książki lub prasy religijnej;
 3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego;
 4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne. (zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej - min. 1 zadanie na semestr.)

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Postęp edukacyjny na lekcji i zaangażowanie w tok katechezy.
6. Zeszyt ćwiczeń.

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.

IV. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- ✓ Zna modlitwy i mały katechizm podany w wymaganiach edukacyjnych
- ✓ Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

- ✓ Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.
- ✓ Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- ✓ Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- ✓ Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- ✓ Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- ✓ Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- ✓ Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- ✓ Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- ✓ Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- ✓ Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- ✓ Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- ✓ Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- ✓ Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- ✓ Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- ✓ Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przewycięzać
- ✓ trudności.
- ✓ Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- ✓ Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne,
- ✓ wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

V. KRYTERIA OCEN

Celująca:

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry.

- Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania.

Bardzo dobra:

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów.
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt.
- Bierze czynny udział w katechezie, czyni postępy edukacyjne.

Dobra:

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programów-. popełnione błędy naprawia.
- Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania.

Dostateczna:

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.
- Prace są niestarannie.

Dopuszczająca:

- Uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi zeszyt, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. V

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1) WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych:

(Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Anioł Pański, Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego).

❖ Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu:

(Przykazania Boże i kościelne, Dwa przykazania miłości, Nowe przykazanie, Prawdy wiary, Sakramenty Święte, Warunki dobrej spowiedzi, Grzechy główne, Grzechy cudze, Dary Ducha Świętego, Cnoty Boskie, Rzeczy ostateczne człowieka, Czyny pokutne, Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała, podstawowe wiadomości o Bogu o człowieku o Piśmie Świętym i Kościele).

❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym.

2) UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych. zadania dodatkowe – do wyboru:

1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
4. Świadectwo wiary – czynki praktyczne.
5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze.
6. Postęp edukacyjny na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt ćwiczeń.

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niesatysfakcjonującej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niesatysfakcjonującej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny.

IV. KRYTERIA OCEN

Celująca:

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
- Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę.
- Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Bardzo dobry:

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów.
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt.
- Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dobry:

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a sporadyczne braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach.
- Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia.
- Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji oraz domowe.
- Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.

Dostateczny:

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

Dopuszczający:

- Uczeń jest obecny na katechezie, słucha i nie przeszkadza w jej prowadzeniu, opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości,
- Prowadzi zeszyt i Zeszyt ćwiczeń, ale niesystematycznie, odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ Kl. VI

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1) WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych:
(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akty, Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego).
- ❖ Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu:
(Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele).
- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym.

2) UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

zadania dodatkowe – do wyboru:

1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne.
5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i domowe.
6. Postęp edukacyjny na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt ćwiczeń.

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niesatysfakcjonującej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niesatysfakcjonującej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania..

IV. KRYTERIA OCEN

Celujący:

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry.
- Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę.
- Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Bardzo dobry:

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów.
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dobry:

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a sporadyczne braki uzupełnia, wykazuje się postępem edukacyjnym na zajęciach.
- Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia.
- Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji.
- Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.

ocena dostateczna

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu ćwiczeń, byle jak wykonane zadanie).

Dopuszczający:

- Uczeń jest obecny na katechezie, słucha i nie przeszkadza w jej prowadzeniu, opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości.
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ kl. VII

Punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

- I. Cele
- II. Zasady
- III. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VII
- IV. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
- V. Poprawa oceny.
- VI. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

I. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

II. Zasady:

- Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
- Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
- Ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
- Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
- Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
- Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
- Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

- Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.
- Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

III. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII:

1) **Formy ustne:**

- ✓ Odpowiedzi ustne
- ✓ Opowiadania odtwórcze i twórcze
- ✓ Prezentacja

2) **Formy pisemne:**

- ✓ Sprawdziany, testy, kartkówki
- ✓ Zadania domowe
- ✓ Ćwiczenia wykonane na lekcji

3) **Formy praktyczne:**

- ✓ Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- ✓ Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- ✓ Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– Uczeń ma obowiązek:

- ✓ Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- ✓ Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- ✓ W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- ✓ Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

- ✓ Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- ✓ Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- ✓ Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ❖ W przypadku dysortografii:
 - ✓ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ❖ W przypadku dysgrafii:
 - ✓ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
 - ✓ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- ❖ W przypadku dysleksji:
 - ✓ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
 - ✓ Wydłużanie czasu pracy.
 - ✓ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

IV. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Celujący:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.

- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, celebracji.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Bardzo dobry:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odznacza się dużym postępem edukacyjnym na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

Dobry:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Dostateczny:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.

Dopuszczający:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

– Szczegółowe:

Celujący:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych.
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.).

Bardzo dobry:

- Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte.
- Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie.
- Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia.
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania.
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić.
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej.
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła.

Dobry:

- Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna główne okresy roku liturgicznego.
- Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego.
- Potrafi wymienić główne znaki Jezusa.
- Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania.
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw.
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej.
- Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła.

Dostateczny:

- Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń.
- Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać.
- Zna podstawowe znaki Chrystusa.
- Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc.
- Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia.
- Zna Modlitwę Pańską.

Dopuszczający:

- Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń.
- Zna Dekalog i Modlitwę Pańską.
- Wie co to jest Pismo Święte.
- Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.
- Rozumie, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania.

V. Poprawa oceny:

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niesatysfakcjonującej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niesatysfakcjonującej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

VI. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- ✓ Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- ✓ Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym;
- ✓ Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
- ✓ Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka
- ✓ Zrozumienie 8 Błogosławieństw jako drogi prowadzącej do szczęścia
- ✓ Zrozumienie istoty modlitwy i dostrzeżenie bogactwa Modlitwy Pańskiej
- ✓ Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
- ✓ Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
- ✓ Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka
- ✓ Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie
- ✓ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- ✓ Umiejętność wyrażania własnych opinii;
- ✓ Postawa akceptacji i tolerancji.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. VIII

Punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

- I. Cele
- II. Zasady
- III. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII
- IV. Wymagania programowe i kryteria oceniania.

V. Poprawa oceny.

VI. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

I. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia.
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych.

II. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. Ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.
6. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
7. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
8. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
9. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
10. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
11. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
12. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.
13. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

III. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:

1) **Formy ustne:**

- ✓ Odpowiedzi ustne
- ✓ Opowiadania odtwórcze i twórcze
- ✓ Prezentacja

2) **Formy pisemne:**

- ✓ Sprawdziany, testy, kartkówki
- ✓ Zadania domowe
- ✓ Ćwiczenia wykonane na lekcji

3) **Formy praktyczne:**

- ✓ Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- ✓ Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- ✓ Postęp edukacyjny ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– Uczeń ma obowiązek:

- ✓ Prowadzić zeszyt ćwiczeń.
- ✓ Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- ✓ W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- ✓ Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

- ✓ Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- ✓ Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

- ✓ Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ❖ W przypadku dysortografii:
 - ✓ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ❖ W przypadku dysgrafii:
 - ✓ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
 - ✓ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- ❖ W przypadku dysleksji:
 - ✓ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
 - ✓ Wydłużanie czasu pracy.
 - ✓ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci

odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Celujący:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.

- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Bardzo dobry:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

Dobry:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Dostateczny:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.

Dopuszczający:

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

– Szczegółowe:

Celujący:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych.
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.).

Bardzo dobry:

- Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń
- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie.
- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
- Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa.
- Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie.
- Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność).
- Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne).
- Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła.

Dobry:

- Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń.
- Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie.
- Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
- Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa.
- Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej.
- Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem.
- Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna zagadnienia związane z historią Kościoła.

Dostateczny:

- Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń.
- Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości.
- Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości.
- Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem).
- Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem.
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła.

Dopuszczający:

- Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń.

- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie.
- Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości.
- Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże.
- Rozumie, czym jest Kościół.
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.

V. Poprawa oceny:

- ✓ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niesatysfakcjonującej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- ✓ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niesatysfakcjonującej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

VI. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- ✓ Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
- ✓ Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości.
- ✓ Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu.
- ✓ Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących.
- ✓ Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus.
- ✓ Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- ✓ Znajomość historii Kościoła.
- ✓ Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej.

- ✓ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskej czy szkolnej.
- ✓ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
- ✓ Umiejętność wyrażania własnych opinii.
- ✓ Postawa akceptacji i tolerancji.